



Affiches Syllabes GS

Ces affiches présentent des séries de mots de une, deux ou trois syllabes et des séries de mots ayant la même syllabe initiale. Elles aideront les élèves qui possèdent peu de vocabulaire à développer leur niveau de conscience phonologique en apprenant à identifier les syllabes.

Modalités de mise en oeuvre

Le format des affiches permet de visualiser facilement ces séries de mots pour que les élèves puissent s'y référer pendant les ateliers de phonologie ou lors d'un travail en autonomie. Il est important de ne pas figer cet affichage mais de le faire évoluer tout au long de l'année en fonction des besoins.

Le grand nombre de mots représentés aide les élèves à intégrer la notion de syllabe et à reconnaître les syllabes les plus fréquentes. Selon les besoins, des activités rapides et ludiques pourront leur être proposées à partir de ces supports, dans le cadre d'un atelier en petit groupe ou au cours du rituel du matin.

Pour inciter les élèves à s'y référer, l'enseignant pourra par exemple leur proposer de produire des mots de deux ou trois syllabes, classer des mots dans les affiches correspondantes ou compléter les affiches avec des mots qui ne se dessinent pas (casser...) ou des mots inventés.

Une aide pour l'élève

En complément des guides d'entraînement et des fiches, ces affiches font partie d'un ensemble de supports cohérents et complémentaires, à afficher en classe ou à mettre à disposition des élèves pour les aider à développer leur niveau de conscience phonologique.

Simple à mettre en oeuvre et compatibles avec toutes les méthodes, ils ont été spécialement conçus pour permettre à l'enseignant de différencier les apprentissages et répondre à l'hétérogénéité des besoins, en individualisant l'aide apportée aux élèves pendant les séances d'entraînement en petit groupe, lors d'un travail en autonomie ou des activités en classe entière.

Les illustrations sont extraites d'un imagier unique et commun à l'ensemble de nos produits, avec des dessins volontairement simples et lisibles qui facilitent la compréhension. Les élèves travaillent donc avec des images qu'ils connaissent, sans détails superflus, pour leur permettre de se concentrer pleinement sur les tâches qui leur sont demandées pendant les séances.

Aides, GS (5/6 ans),
Lecture, Phonologie

C. Davidson, F. Mirgalet

3 affiches au format A3
et 8 au format A4,
imprimées au recto en
couleurs, disponibles en
3 versions (planches
cartonnées, pelliculées
ou prêtes à être
plastifiées)

Version à plastifier

Impression sur papier
160gret plastification par
vos soins
ISBN : 9782363612755
14,50€ TTC

Version cartonnée

Impression sur papier
300grsans pelliculage
ISBN : 9782363612779
20,50€ TTC

Version pelliculée

Impression sur papier
300gravec pelliculage
brillant
ISBN : 9782363612762
24,50€ TTC

Informations valables
au 27-05-2020

[Voir sur Internet](#)

