



Guide Conscience phonologique GS

Conscience Phonologique GS propose un apprentissage explicite de la syllabe et des 10 phonèmes représentatifs de la langue pour développer la conscience phonologique et préparer efficacement l'apprentissage de la lecture. Cette réédition de l'entraînement de référence Phono Mi GS propose des activités plus explicites et ciblées avec un plus grand corpus de mots.

*Guides, GS (5/6 ans),
Lecture, Phonologie*

*M. Zorman, J. Nguyen,
M. Jacquier-Roux*

*Format A5, 262 pages,
principes de mise en
œuvre, conseils
pédagogiques, 35
séances avec
programmation et
déroulement détaillé,
244 supports en
planches à télécharger
(cartes images, lettres,
syllabes, guides,
planches de loto et
bandes).*

*ISBN : 9782363612090
44,50€ TTC*

*Informations valables
au 22-02-2020*

[Voir sur Internet](#)

Démarche et contenus

Les séances, très structurées, proposent des activités simples, répétitives et complémentaires pour assurer un apprentissage progressif et favoriser les acquisitions.

Dans un premier temps, les élèves découvrent et s'approprient la syllabe par des activités orales de fusion, de segmentation ou de suppression axées sur la manipulation de cartes images. Dans un second temps, les élèves découvrent et s'approprient les dix phonèmes représentatifs de la langue française grâce à des activités de segmentation, fusion, production, reconnaissance et suppression.

Ces activités s'appuient tout d'abord sur l'utilisation de jetons, permettant de matérialiser l'existence du phonème puis progressivement sur la manipulation de cartes lettres et de cartes syllabes. L'entraînement se fait sur les syllabes les plus fréquentes composées de deux puis trois phonèmes.

Le guide comprend une première partie facilitant la mise en œuvre de l'outil et l'appropriation de la démarche, des activités et du matériel. La seconde partie est consacrée aux séances clé en main. Celles-ci proposent un déroulement pas à pas avec des activités soigneusement choisies pour développer progressivement les compétences visées. Des séances filmées consultables en ligne permettent de s'approprier les bons gestes et animer des séances efficaces.

Les supports élèves, indispensables au déroulement des séances, sont téléchargeables gratuitement ou peuvent être commandés prêts à l'emploi avec les supports Conscience phonologique GS. Les évaluations nécessaires à la constitution des groupes d'élèves sont aussi gratuitement téléchargeables sur le site. L'ensemble de ce matériel allège le travail de préparation de l'enseignant et lui permet de se centrer sur la conduite de l'atelier.

Modalités de mise en oeuvre

Conscience phonologique GS peut être proposé à tous les élèves dès le début de l'année scolaire. La programmation des séances, basée sur le rythme des élèves les plus lents, doit être adaptée en fonction des besoins. Pour être efficaces, les séances d'une durée de 30 minutes sont conduites avec des petits groupes d'élèves de niveau homogène de façon régulière et intensive (deux fois par semaine).

L'entraînement est mis en œuvre en classe pendant que les autres élèves travaillent en autonomie à l'aide des fichiers Phonologie GS#1 et Phonologie GS#2 qui permettent d'approfondir des notions vues pendant les séances. Les séances peuvent aussi répondre à un besoin précis dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires, ou être programmées avec celles des entraînements Compréhension de la langue GS, Code alphabétique GS ou Vocabulaire GS en reprenant le même créneau horaire ou dans le cadre d'un travail d'équipe avec mise en place de décloisonnements sur le cycle 1.

Cet outil est une réédition de l'entraînement de référence Phono Mi GS, avec des activités plus explicites et ciblées et un plus grand corpus de mots. Ce dernier a été conçu pour les enfants prélecteurs de grande section de maternelle et validé lors d'un bilan de santé par le Laboratoire Cogni-Sciences et Apprentissages et le Laboratoire de Physiologie Sensorielle de Lyon sur une population de 473 élèves répartis en 28 classes de grande section de maternelle dans les cinq départements de l'Académie de Grenoble (Ardèche, Drôme, Isère, Savoie, Haute-Savoie).

Son efficacité a été à nouveau démontrée à plusieurs reprises aux cours des dernières années, dans le cadre du Programme Parler mené dans l'Académie de Grenoble puis dans

plus de 300 classes des Académies de Grenoble, Lyon, Martinique, Lille, Clermont, Versailles, Créteil.

