



# Guide Langage et Vocabulaire MS

Langage et vocabulaire MS propose à tous les élèves un apprentissage explicite de la langue à partir de mots familiers pour enrichir leur lexique et acquérir une syntaxe correcte afin d'améliorer leurs capacités d'expression orale.

## Démarche et contenus

Les séances, très structurées, proposent des activités simples, variées et ludiques, basées sur la manipulation de cartes ou le mime. Au cours des premières séances, les élèves nomment des objets, constituent des familles puis réinvestissent ces connaissances sous forme de jeux. Ils miment des actions, les nomment avec précision, puis travaillent les connecteurs spatiaux. Au fil des séances, leur lexique s'enrichit, tant dans le domaine des noms que des verbes.

Dans la seconde partie de l'entraînement, ils réinvestissent le lexique appris dans des jeux de production dans lesquelles ils nomment des actions ou décrivent des positions. Peu à peu, grâce à ces séances répétitives et ritualisées, dans lesquelles la précision du langage est fondamentale, ils commencent à maîtriser un vocabulaire précis et prennent goût à l'utiliser.

Le matériel prêt à l'emploi permet d'animer les séances avec peu de temps de préparation. Le guide pédagogique complet donne tous les principes de mise en œuvre. Les séances proposent un déroulement pas à pas avec des activités soigneusement choisies pour développer progressivement les compétences visées. Des séances filmées consultables en ligne permettent de s'appropriier les bons gestes et d'animer des séances efficaces.

Les supports téléchargeables gratuitement sur le site, facilitent la mise en œuvre des activités. Pour gagner du temps et proposer aux élèves un matériel solide et durable, ils existent aussi prêts à l'emploi avec les supports Langage et vocabulaire MS. Les évaluations nécessaires à la constitution des groupes homogènes pour les séances d'entraînement sont elles aussi gratuitement téléchargeables sur le site. L'ensemble de ce matériel allège le travail de préparation de l'enseignant et lui permet de se centrer sur la conduite de l'atelier.

## Mise en oeuvre

Langage et vocabulaire MS peut être proposé à tous les élèves dès la rentrée. La programmation des séances est basée sur le rythme des élèves les plus lents et doit être adaptée en fonction des besoins. Pour être efficaces, les séances d'une durée de 20 minutes doivent être conduites avec de petits groupes d'élèves de niveau homogène de façon régulière et intensive (deux fois par semaine).

L'entraînement peut être mis en œuvre avec un petit groupe au sein de la classe pendant que les autres élèves travaillent en autonomie à l'aide des fichiers Catégorisation MS#1 et Catégorisation MS#2 qui permettent d'approfondir des notions vues pendant les séances. Les séances de vocabulaire peuvent être programmées avec celles des entraînements Discrimination auditive PS/MS et Compréhension MS en reprenant le même créneau horaire ou dans le cadre d'un travail d'équipe facilitant la mise en place de découplages sur l'ensemble du cycle 1.

Cet outil a été conçu par une équipe d'enseignants dans une école en REP de Saint Martin d'Hères. Il s'appuie sur les travaux de recherche menés de Françoise Bonthoux, Professeur au Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition de l'Université Pierre Mendès-France à Grenoble, pour proposer à tous les élèves un apprentissage structuré et explicite de la catégorisation et tout particulièrement pour répondre aux besoins des enfants ayant un faible niveau de langage.

*Guides, Langage, MS (4/5 ans), Vocabulaire*

*F. Mirgale, J. Nguyen, Y. Semanaz, F. Bonthoux*

*Format A5, 164 pages, principes de mise en œuvre, conseils pédagogiques, 20 séances avec programmation et déroulement détaillé, 191 supports en planches à télécharger (cartes images, familles, plateau et scènes).*

*ISBN : 9782363611833  
43,50€ TTC*

*Informations valables au 08-04-2020*

[Voir sur Internet](#)

